

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

科目名稱		授課教師：董炳信	專任
中文：企劃與簡報製作		e-mail：philip@nanya.edu.tw	分機：
英文：Planning and Presentation Production			
開課班級：日四技資工四甲	學分：2.00	授課時數：2.00	
授課語言1：國語	授課語言2：	是否全外語：	
教師 office hour 時間：星期四 5/6/7/8 、地點：C507			
課程類別	1.一般課程:一般課程、		
課程簡介	「用ChatGPT與Canva做企劃書、PPT簡報與口頭報告」，教授如何透過ChatGPT與Canva應用人工智慧技術，快速提升企劃書與簡報撰寫技能。學員將學習三大核心關鍵：（1）掌握ChatGPT與Canva技術，了解其應用範圍與功能；（2）學習如何運用ChatGPT與Canva自動產生企劃書大綱、段落、圖片等，節省撰寫時間並提高準確度；（3）透過實例應用，學習如何運用ChatGPT與Canva提高企劃書的品質，打造成功的企劃案。透過課程學習，學生不僅能夠更加快速有效地撰寫企劃書，同時也能夠提高其品質！		
課程目標	學生學會創作以下成品 -社群頭貼 -社群貼文 -大量建立名牌 -個人數位履歷表 -團隊協作白板 -資訊圖表 -互動式簡報 -活動企劃書 -餐廳一頁式網頁		
指定書目			
參考書目			
教學方法	1.課堂講述、2.多媒體數位教學、		
評量方法	1.出缺席狀況(50.00%)、2.期中考(20.00%)、3.課堂討論與表現(10.00%)、4.報告(含口頭或書面、專題等形式)(20.00%)、		
輔導國際或國內證照 1			
輔導國際或國內證照 2			
內涵教育主題	SDG9：產業創新與基礎建設,媒體素養		
備註			

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

課程能力指標	核心能力	能力指標	能力點數	教學方法	評量方法
	A 溝通表達	A2 具備資料收集、整理及書面、口頭報告的能力。	2	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,報告(含口頭或書面、專題等形式)
	F 熟用資訊科技實務所需之知識、技術、技能及使用工具的能力。	具備資訊工程專業知識與理論。	2	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,期中考,課堂討論與表現,報告(含口頭或書面、專題等形式)
		具有選擇資訊工程相關技術與工具來完成工作的能力。	2	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,報告(含口頭或書面、專題等形式)
	H 確認、分析及解決實務技術問題的能力。	具備確認與定位問題的能力。	2	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,期中考,課堂討論與表現,報告(含口頭或書面、專題等形式)
		具備尋求資源協助、善用周圍環境、手邊事物解決問題的能力。	2	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,期中考,課堂討論與表現,報告(含口頭或書面、專題等形式)

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 1 週	課程介紹與說明及智慧財產權宣導及成績評量方式	課堂講述	出缺席狀況
第 2 週	介紹 ChatGPT 與 Canva	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況
第 3 週	介紹企劃書的概念和內容	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現
第 4 週	使用 ChatGPT 寫企劃書	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現,報告(含口頭或書面、專題等形式)

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 5 週	豐富內容的秘訣	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況
第 6 週	示範企劃書範例	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況
第 7 週	介紹簡報的概念和要素	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現
第 8 週	使用CanvaT製作簡報	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,報告(含口頭或書面、專題等形式)
第 9 週	期中考	課堂講述	期中考
第 10 週	讓ChatGPT說話：調教你的簡報口語表達	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現,報告(含口頭或書面、專題等形式)
第 11 週	其他可用的AI輔助工具，秒做出PPT	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現
第 12 週	Canva秒做出PPT	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現
第 13 週	AI輔助基本心態	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現
第 14 週	利用AI將書面企劃轉化為簡報PPT的步驟，	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 15 週	案例示範: 新產品上市企劃書、創業企劃書BP	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現
第 16 週	同學演練與回答問題	課堂講述,多媒體數位教學	出缺席狀況,課堂討論與表現
第 17 週	上台報告-1	課堂講述	報告(含口頭或書面、專題等形式)
第 18 週	上台報告-2	課堂講述	報告(含口頭或書面、專題等形式)

※請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。