

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

科目名稱		授課教師：簡琨晃	專任
中文：程式語言設計		e-mail：jj@nanya.edu.tw	分機：
英文：Programming Language			
開課班級：日四技系統網路一甲	學分：3.00	授課時數：3.00	
授課語言1：國語	授課語言2：	是否全外語：	
教師 office hour 時間：週一, 1,2,3,4 、地點：C407			
課程類別	1.一般課程:一般課程、		
課程簡介	本課程旨在讓學生掌握Python程式設計與基礎電腦科學概念。課程內容涵蓋資訊科技與社會的互動、數據處理與視覺化、程式語法結構、資料結構與演算法等，並強調理論與實作結合，培養學生解決問題的能力，為未來進階學習奠定基礎。		
課程目標	本課程旨在幫助學生掌握 Python 程式語言基礎，學習資訊科技應用、資料結構與演算法等相關知識，並培養解決問題的邏輯思維與程式設計能力，具備進行數據處理與實務應用的基礎。		
指定書目			
參考書目	1.書名:程式語言第2版入門特訓教材 Python、作者:林英志、出版商:基峰、版次(年月):113/3(),		
教學方法	1.課堂講述、		
評量方法	1.出缺席狀況(20.00%)、2.期中考(30.00%)、3.期末考(30.00%)、4.平時作業(20.00%)、		
輔導國際或國內證照 1			
輔導國際或國內證照 2			
內涵教育主題			
備註			

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

課程能力指標	核心能力	能力指標	能力點數	教學方法	評量方法
	G 確實執行資訊系統軟體開發與硬體維修作業程序，並分析、解釋與應用結果於改善實務技術的能力。	具備電腦語言結構化程式設計的能力。	15	課堂講述	出缺席狀況,期中考,期末考,平時作業

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 1 週	介紹資訊科技與社會發展的歷史與現況。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 2 週	討論資訊倫理與隱私保護。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 3 週	介紹數位工具與實務應用。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 4 週	介紹作業系統基礎與硬體架構。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 5 週	介紹系統資源管理與效能分析。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 6 週	介紹資料的表示與基本分析。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 7 週	介紹資料視覺化工具及實作練習。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 8 週	數據清理與轉換的基本技巧。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業

南亞技術學院 114 學年度第 2 學期 教學大綱與進度表

週次	教學內容	教學方法	評量方法
第 9 週	期中考	課堂講述	期中考
第 10 週	介紹Python基礎語法與語言結構。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 11 週	介紹條件語句、迴圈結構與基礎運算。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 12 週	介紹函數與模組化設計方法。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 13 週	介紹基本資料結構與實作。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 14 週	介紹樹與圖的結構及應用案例。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 15 週	排序與搜尋演算法的基本概念。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 16 週	介紹遞迴與分治法的應用。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 17 週	綜合實作與期末總結。每週第一堂或最後一堂，測驗學生學習成效。	課堂講述	出缺席狀況,平時作業
第 18 週	期末考	課堂講述	期末考

※請「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。